

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตภัณฑ์การเกษตร

สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2567

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ดุष्ฎินิพนธ์ 2		
2. รหัสวิชา	๓๐๑๑๕๘๙๑		
3. จำนวนหน่วยกิต	6 (0-18-0)		
4. หลักสูตร	ปริญญาดุष्ฎิบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☒ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ดุष्ฎินิพนธ์ 1		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พพล ศักดิ์คะทัตน์ และคณะ		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	13 มิถุนายน 2566		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ระเบียบวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

(English) Research methodology : population and sampling, instrumental construction and testing related dissertation topic. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems continually.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ในบทที่ 1 และ 2 ให้ตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะให้เกรด U

4.2) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO5	สามารถบริหารจัดการนวัตกรรม และออกแบบการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ทาง การส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L5	ความสามารถทางด้านบุคคล สังคม และการเรียนรู้ที่จะเรียน (Personal, social and learning to learn competence)

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
5	1	เข้าใจในหลักการ กระบวนการวิจัย และสามารถเสนอโครงร่างวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-10		ติดตาม ให้คำปรึกษา และเสนอแนะการทำโครงร่าง ดัชนีนิพนธ์ ในส่วนของบทที่ 1 และ 2	20	ผศ.ดร.พหลและคณะ
11-15		รายงานความก้าวหน้าการทำโครงร่างดัชนีนิพนธ์ ใน ส่วนที่กำหนด โดยนำเสนอความก้าวหน้า ให้คำแนะนำ ต่างๆ	10	ผศ.ดร.พหล และคณะ

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
-คะแนนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ให้นำเสนอโครงร่างดัชนีพันธ์ ติดตามความก้าวหน้า ปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหา	1

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
รายงาน การจัดทำดัชนีพันธ์ ความถูกต้อง เหมาะสม	100
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
 - 1) ดุษฎีนิพนธ์ที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
 - ๑) การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน หรือทางออนไลน์ อย่างเป็นกันเอง
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)
 - ๑) การแนะนำวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน เช่น จาก YOUTUBE

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- พหล ศักดิ์คะทศน์ และพุฒิสรรค์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(1), 73-82.
- ญัฐภูมิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทศน์. (2561). การยอมรับการผลิตข้าวโพดตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) ของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(3), 54-63.
- สุรัชย์ ตระกูลสุขชัย, นครศรี รัชควัต, พหล ศักดิ์คะทศน์ และสายสกุล พองมูล. (2561). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์, 7(2), 12-22.
- ญัฐภูมิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทศน์. 2563. (การยอมรับการผลิตข้าว (พันธุ์ กข 43) ตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอบางน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(3), 49-59

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	70% ขึ้นไป
U	<70 %

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

คะแนนจากการทำโครงร่างดัชนีพันธ ์ ความถูกต้อง สมบูรณ์ของโครงร่างดัชนีพันธ ์

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO 1 เข้าใจในหลักการ กระบวนการวิจัย และสามารถเสนอโครงร่างวิจัย ในส่วนของบทที่ 1 และ 2 ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

คะแนน/เกรด	คำอธิบาย
S	ทำคะแนนการนำเสนอโครงร่างได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป นำเสนอตรงเวลา ถูกต้องสมบูรณ์ในระดับดี
U	คะแนนสอบได้ต่ำกว่าร้อยละ 70 ส่งงานไม่ครบครบ คุณภาพของงานอยู่ในระดับปานกลางหรือต่ำกว่า

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ส่งผลการเรียนผ่านการประชุมคณะกรรมการเกษตร และประกาศผลโดยสำนักบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน หลังจากนั้นจะไม่สามารถอุทธรณ์ใดๆ ได้อีก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะหัตน์ วันที่ 13 มิถุนายน 2567